



Ελληνική Εταιρεία

Διοίκηση Αθλητισμού και Αναψυχής 6(2), 1-2

Διοίκησης Αθλητισμού

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Με το δεύτερο τεύχος του 2009 κλείνει ένας κύκλος δύο ετών παρουσίας μου ως υπεύθυνου σύνταξης του περιοδικού Διοίκηση Αθλητισμού και Αναψυχής.

Θα ήθελα να ευχαριστήσω θερμά τα μέλη της συντακτικής επιτροπής και όλους τους αξιολογητές που συνέβαλλαν εθελοντικά με τις επιστημονικές γνώσεις τους στην αδιάλειπτη έκδοση του περιοδικού της Εταιρείας μας. Ιδιαίτερα, θα ήθελα να ευχαριστήσω όλους τους συγγραφείς που έστειλαν τις εργασίες τους στο περιοδικό μας, να συγχαρώ όσους δημοσίευσαν σε αυτό, αλλά και να ζητήσω την κατανόηση από όσους δεν έλαβαν θετικές απαντήσεις από τη διαδικασία της ανώνυμης αξιολόγησης των εργασιών. Στα δύο αυτά χρόνια το περιοδικό απέκτησε καινούριο site στο διαδίκτυο, απέκτησε ISSN, και κατάφερε να εκδίδει με συνέπεια επιστημονικές μελέτες από όλο το φάσμα του αθλητισμού και της αναψυχής. Ελπίζω τα άρθρα που δημοσιεύθηκαν να είναι χρήσιμα και να αξιοποιηθούν από τους συναδέλφους και τους φοιτητές/τριες της Διοίκησης Αθλητισμού και Αναψυχής.

Στο τεύχος αυτό δημοσιεύονται τρεις εργασίες: Η πρώτη εργασία των Κουρτεσοπούλου και Κριεμάδη αναφέρεται στις συμπεριφορές και στους τρόπους επικοινωνίας μεταξύ προπονητών/τριών και αθλητριών. Αναλυτικότερα, στην πρωτότυπη εργασία τους οι συγγραφείς μελέτησαν εμπειρίες και απόψεις των αθλητριών σχετικές με συμπεριφορές και τρόπους επικοινωνίας που εκδηλώνονται από προπονητές και προπονήτριες και εξετάστηκαν πιθανές διαφορές μεταξύ ελίτ και μη-ελίτ αθλητριών αλλά και μεταξύ αθλητριών που προπονούνται και αγωνίζονται σε ομαδικά και ατομικά αθλήματα.

Στη δεύτερη εργασία οι κ.κ. Αμαραντίδου και Κουστέλιου εξέτασαν τα επίπεδα της επαγγελματικής εξουθένωσης, της ασάφειας και σύγκρουσης ρόλων σε ένα δείγμα 112 εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής, και διερεύνησαν εάν υπάρχουν διαφορές στην εξουθένωση, ασάφεια και σύγκρουση ρόλων που βιώνουν οι εκπαιδευτικοί, κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς (αρχή και τέλος).

Τέλος, σε δείγμα 240 μαθητών γυμνασίου οι Φουσέκης και Κουθούρης μελέτησαν την επίδραση ενός προγράμματος, Αγωγής Υπαίθρου σε διαφορετικές ατομικές και ομαδικές δεξιότητες συμμετεχόντων μαθητών/τριων. Συγκεκριμένα, οι συγγραφείς διερεύνησαν την διαφοροποίηση της αντίληψης των μαθητών/τριων σε δέκα καθορισμένες ατομικές και ομαδικές δεξιότητες, ανάλογα με τη συμμετοχή τους: α)

σε ένα 'τυπικό' περιβαλλοντικό πρόγραμμα ή β) σε ένα 'εμπλουτισμένο' περιβαλλοντικό πρόγραμμα. με την υπαίθρια δραστηριότητα του «προσανατολισμού» (πρόγραμμα Αγωγής Υπαίθρου).

Κλείνοντας θα ήθελα να ευχηθώ καλή επιτυχία στον νέο υπεύθυνο σύνταξης κ. Χαρίλαο Κουθούρη, Επίκουρο Καθηγητή του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, όντας σίγουρος ότι θα συμβάλλει ουσιαστικά στην ανάπτυξη του περιοδικού τόσο με την σημαντική επιστημονική του γνώση, όσο και με την πολύ μεγάλη εμπειρία του στο χώρο της Διοίκησης Αθλητισμού και Αναψυχής.